



แผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒





แผนการพัฒนาศักยภาพบุคคล
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗



กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒

บทนำ

นโยบายหรือแผนการพัฒนาทรัพยากรบุคคล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ฉบับนี้จัดทำขึ้น ตามยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำคัญของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จุดเน้นและเป้าประสงค์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ โดยสอดคล้องกับสภาพปัญหาและที่เกิดจากความต้องการของครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อใช้ความสามารถและศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้สูงสุดในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามนโยบายดังกล่าวข้างต้น ซึ่งแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ แบ่งเป็น ๓ ส่วน ดังนี้

- ส่วนที่ ๑ บทนำ

- ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

- ส่วนที่ ๓ แนวทางการบริหารโครงการ

คาดหวังว่า แผนการพัฒนาทรัพยากรบุคคล ฉบับนี้จะเป็นฐานข้อมูลและเครื่องมือที่มีประโยชน์ในการดำเนินงานด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ ที่มีประสิทธิภาพและเกิดผลดีต่อทางราชการสืบไป

ขอขอบคุณ ผู้ให้ข้อมูลและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่ได้เสนอแนะให้ข้อคิดที่เป็นประโยชน์ต่อการจัดทำแผนการพัฒนาทรัพยากรบุคคล ฉบับนี้ จนแล้วเสร็จเป็นเอกสารที่ปรากฏ

กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒

สารบัญ

ก

หน้า

ส่วนที่ ๑ บทนำ	๑ - ๑๐
ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๑๑ - ๑๒
ส่วนที่ ๓ แนวทางการบริหารโครงการ	๑๓ - ๑๔
ภาคผนวก	
- แบบรายงานผลการดำเนินงาน	๑๖ - ๒๒
- โครงการ พัฒนาสมรรถนะผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	๒๓ - ๓๒
- โครงการ เสริมสร้างศักยภาพ ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	๓๓ - ๓๘
- คณะผู้จัดทำ	๓๙

ส่วนที่ ๑

บทนำ

๑.๑ ความเป็นมา

การที่จะพัฒนาประเทศไทยให้ไปสู่ ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ให้เกิดขึ้นในอนาคต นั้น จำเป็นต้องกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศระยะยาว ที่จะทำให้ประเทศไทยมีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงจากปัจจัยภายในและภายนอกประเทศในทุกมิติทุกรูปแบบ และทุกระดับภาคเกษตรกรรม ภาคอุตสาหกรรม และภาคบริการของประเทศได้รับการพัฒนายกระดับไปสู่การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการสร้างมูลค่าเพิ่ม และพัฒนาโลกที่สำคัญในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจใหม่ที่จะสร้างและเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันของประเทศเพื่อยกระดับฐานรายได้ของประชาชนในภาพรวมและกระจายผลประโยชน์ไปสู่ภาคส่วนต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม คนไทยได้รับการเตรียมความพร้อมเพื่อรับการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ ๒๑ ซึ่งสิ่งสำคัญที่สุดคือทักษะการเรียนรู้ และการเสริมสร้างปัจจัยแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพของคน โดยการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช มาประยุกต์ใช้ทั้งในเชิงระบบและโครงสร้างของสังคมไทยให้มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น อีกทั้งพัฒนาคน ให้เป็นคนดี คนเก่ง มีวินัย คำนึงถึงผลประโยชน์ส่วนรวมและมีศักยภาพในการคิดวิเคราะห์ สามารถ “รู้ รับ ปรับใช้” เทคโนโลยีใหม่ได้อย่างต่อเนื่องสามารถเข้าถึงบริการพื้นฐานระบบสวัสดิการ และกระบวนการยุติธรรมได้อย่างเท่าเทียมกัน โดยไม่มีใครถูกทิ้งไว้ข้างหลัง ภายใต้รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ซึ่งเป็นกฎหมายสูงสุดในการปกครองประเทศ ที่ยังคงเจตนารมณ์ยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยได้ระบุข้อมาตรฐานที่ต้องนำไปใช้บังคับในการจัดการศึกษา การส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา และการเข้ารับบริการทางการศึกษาของประชาชน โดยมีประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

๑) รัฐต้องให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับ อย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ๒) รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษา เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการ ๓) รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการกำกับ ส่งเสริมและสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าว มีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ๔) การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตน และมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ๕) ดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา หรือให้ประชาชนได้รับการศึกษา รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตามความถนัดของตน ๖) ให้จัดตั้งกองทุนเพื่อใช้ในการช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์เพื่อลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษาและเพื่อส่งเสริมพัฒนาคุณภาพประสิทธิภาพ ครู ๗) ให้ดำเนินการปฏิรูปประเทศ ในด้านการศึกษา ดังนี้ ๗.๑) ดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษา เพื่อให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษา เพื่อให้เด็กเล็กได้รับการพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาให้สมกับวัย โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ๗.๒) ดำเนินการตรากฎหมายเพื่อจัดตั้งกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา ๗.๓) ให้มีกลไกและระบบการผลิต คัดกรอง

และพัฒนาผู้ประกอบการวิชาชีพครูและอาจารย์ ให้ได้ผู้มีจิตวิญญาณแห่งความเป็นครู มีความรู้ ความสามารถ อย่างแท้จริง ได้รับค่าตอบแทนที่เหมาะสมกับความสามารถและประสิทธิภาพในการสอน รวมทั้งมีกลไก สร้างระบบคุณธรรมในการบริหารงานบุคคลของผู้ประกอบวิชาชีพครู ๗.๔) ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน ทุกระดับเพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนได้ตามความถนัดและปรับปรุงโครงสร้าง ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อ บรรลุเป้าหมายดังกล่าว โดยให้สอดคล้องกันทั้งในระดับชาติและระดับพื้นที่ ซึ่งสอดคล้อง เชื่อมโยงกับ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) โดยมีวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” มุ่งเน้น การสร้างสมดุล ระหว่างการพัฒนาความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อมโดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในรูปแบบ “ประชารัฐ” และร่างแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ ซึ่งถือเป็น แผนแม่บทหลักในการพัฒนาประเทศมีหลักการที่สำคัญ คือ “ยึดคนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนา” มุ่งสร้าง คุณภาพชีวิตที่ดีสำหรับคนไทย พัฒนาค้นให้มีความเป็นคนที่สมบูรณ์ มีวินัย ใฝ่รู้ มีความรู้ ทักษะ ความคิด สร้างสรรค์ ทักษะที่ดี รับผิดชอบต่อสังคม มีคุณธรรมและจริยธรรม ทั้งนี้ กระทรวงศึกษาธิการในฐานะ หน่วยงานหลักในการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพคนของประเทศ ได้ตระหนักถึงความสำคัญ ในเรื่อง ดังกล่าว ที่สอดคล้องเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) เพื่อให้ทุกส่วนราชการในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ ใช้เป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ซึ่งมีสาระสำคัญ ๕ เรื่อง ได้แก่ ๑) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ ๒) การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ๓) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคม แห่งการเรียนรู้ ๔) การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา ๕) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา โดยมีเป้าหมายตัวชี้วัดแนวทางการพัฒนาแผนงาน /โครงการสำคัญในแผนปฏิบัติราชการแต่ละเรื่องดังกล่าว อีกทั้งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ตระหนักถึงความสำคัญของนโยบายด้านต่าง ๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง นโยบายด้านการศึกษา ซึ่งถือเป็นส่วน สำคัญยิ่งในการพัฒนาประเทศให้บรรลุเป้าหมายอย่างยั่งยืนเป็นประเทศที่พัฒนาแล้วในทุกด้าน ดังนั้นเพื่อให้ การดำเนินการเกิดผลสัมฤทธิ์และสอดคล้องกับแผนการปฏิรูปประเทศ โดยเฉพาะกิจกรรมปฏิรูปประเทศที่จะ ส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงต่อประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ (Big Rock) ที่มีความสำคัญเร่งด่วน และสามารถ ดำเนินการและวัดผลได้อย่างเป็นรูปธรรมในปี พ.ศ. ๒๕๖๖ ซึ่งเกี่ยวข้องกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ได้แก่ ๑) การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย ๒) การพัฒนา การจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ๓) การ สร้างระบบการผลิต และพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณภาพ จึงกำหนดนโยบายสำนักงาน - คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ดังนี้ ๑) ด้านความปลอดภัย ๒) ด้านโอกาส ๓) ด้านคุณภาพ ๔) ด้านประสิทธิภาพ

ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ ประกาศ ณ วันที่ ๒๒ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๐ ข้อ ๕ ให้สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามีอำนาจหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามกฎหมาย ว่าด้วยระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ โดยมีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. จัดทำนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานและความต้องการของท้องถิ่น
๒. วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษา และหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษา และแจ้งการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบ รวมทั้งกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว
๓. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
๔. กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในเขตพื้นที่การศึกษา
๕. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
๖. ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การจัดและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
๗. จัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
๘. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการและสถาบันอื่นที่จัดการศึกษารูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา
๙. ดำเนินการ และประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
๑๐. ประสาน ส่งเสริม การดำเนินงานของคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ และคณะทำงาน ด้านการศึกษา
๑๑. ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กรหรือหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๑๒. ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ จึงได้จัดทำโครงการฯ เพื่อพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ ขึ้น เพื่อสอดคล้องและสนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์ โดยมีเป้าหมาย คนไทย เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ ตามประเด็นยุทธศาสตร์ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ ๒๑ เป็นการปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ และสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โดยการพัฒนาระบบฐานข้อมูล เพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ซึ่งสอดคล้องกับนโยบาย Credit Bank ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งในอนาคตจะมีการนำระบบการสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank System) หรือนำผลการเรียนรู้ที่ได้จากประสบการณ์การทำงาน การประกอบอาชีพ หรือการฝึกอบรม ทั้งการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย ที่สะสมไว้มาเทียบโอนกันได้ เพื่อการเรียนรู้และการทำงาน การประกอบอาชีพ โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียน หรือผู้ปฏิบัติงานมีโอกาสเชื่อมโยงผลการเรียนรู้และ/หรือประสบการณ์การทำงาน การประกอบอาชีพ ซึ่งส่งผลให้เกิดการพัฒนาตนเองมากยิ่งขึ้น ลดขั้นตอนและความซ้ำซ้อนสามารถนำไปใช้ในการเรียนและการทำงาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ อันจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและการพัฒนาประเทศในที่สุด และจุดเน้นที่ ๑ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ในเรื่องการพัฒนาครูให้มีทักษะ ความรู้ และความชำนาญในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ปัญญาประดิษฐ์ และภาษาอังกฤษ การพัฒนาสมรรถนะ และความรู้ความสามารถของบุคลากรให้มีความพร้อมในการปฏิบัติงานรองรับความเป็นรัฐบาลดิจิทัล รวมไปถึงจุดเน้นที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ในเรื่องการพัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้และใช้ดิจิทัลเป็นเครื่องมือการเรียนรู้ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ ที่ ๑๐.๑ คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐาน และสมดุลทั้งด้านสติปัญญา คุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมที่ดีขึ้นซึ่งได้ตั้งเป้าหมายไว้ ๕ เป้าหมาย ดังนี้ (๑) มีหลักสูตรอบรมปลูกค่านิยมให้บุคลากรเป็นคนยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี ปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมได้ดี (๒) มีการประกาศเกียรติคุณ ยกย่องเชิดชูเกียรติบุคคลที่เป็นต้นแบบด้านคุณธรรมจริยธรรม (๓) มีแหล่งเรียนรู้ที่สนับสนุนการจัดการศึกษาตามความถนัด ความสนใจและหลากหลาย (๔) องค์กรมีความโปร่งใส ปลดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ จึงได้ดำเนินโครงการ ตามแผนพัฒนาทรัพยากรบุคคล ซึ่งประกอบด้วยโครงการ จำนวน ๒ โครงการ รวม ๕ กิจกรรม ดังนี้ ๑.โครงการพัฒนาสมรรถนะผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๓ กิจกรรม คือ (๑) ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสมรรถนะผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้ช่วย (๒) การประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษา ตำแหน่ง ผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา ในระยะเวลา ๑ ปี (๓) ส่งเสริม ยกย่อง เชิดชูเกียรติ การสรรหาผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ดีเด่น ๒.โครงการ เสริมสร้างศักยภาพ ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๒ กิจกรรม คือ ๑. ประชุมเชิงปฏิบัติการและเสริมสร้างศักยภาพผู้บริหารการศึกษาบุคลากรทางการศึกษา และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ จำนวน ๕๐ คน ๒. ประชุมเชิงปฏิบัติการและเสริมสร้างศักยภาพผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ จำนวน ๘๐ คน

ทิศทางการพัฒนา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒

วิสัยทัศน์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา บริหารจัดการศึกษาสู่องค์กรคุณภาพที่ยั่งยืน พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สร้างคุณภาพการศึกษา สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

พันธกิจ

๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ ๒๑ มีสมรรถนะตามศักยภาพและพหุปัญญา เน้นการจัดเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันสู่ความเป็นเลิศ
๒. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษา อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

๓. พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษา ที่ตอบสนองต่อนโยบายการจัดการศึกษาและทิศทางการพัฒนาของประเทศ

๔. พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย และสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๕. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบทเชิงพื้นที่

เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนทุกช่วงวัย มีทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ ๒๑ มีสมรรถนะสำคัญและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา มีคุณลักษณะพื้นฐานตามประบรมราโชบายด้านการศึกษา และมีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

๒. ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาคเท่าเทียมกันและได้รับการแนะแนว ช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานตามความต้องการจำเป็นรายบุคคลและความต้องการจำเป็นพิเศษ เพื่อให้มีทักษะการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

๓. ผู้เรียนได้รับการศึกษาในสถานศึกษาที่มีความปลอดภัย มีภูมิคุ้มกันพร้อมที่จะรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ รู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่และชีวิตวิถีถัดไปอย่างมีความสุข

๔. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ ใช้เทคนิคการชี้แนะ (Coaching) มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ให้เป็นไปตามหลักจรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ

๕. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา นำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัล มาใช้ในการพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้ได้มาตรฐานและมีประสิทธิภาพ เพื่อเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

นโยบาย

จากวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ จึงกำหนดกลยุทธ์ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ครู และบุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียนมีความปลอดภัย จากภัยทุกรูปแบบ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ ได้จัดทำแผนพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ ขึ้น เพื่อสอดคล้องและสนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์ โดยมีเป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ ตามประเด็นยุทธศาสตร์ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ เป็นการปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ และสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม โดยมีเป้าหมาย เพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งพาตนเองและการจัดการตนเองเพื่อสร้างสังคมคุณภาพ ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓. การเสริมสร้างพลังทางสังคม โดยการสนับสนุนการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสร้างสรรค์ เพื่อรองรับสังคมยุคดิจิทัล ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูเป็นผู้จัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

๑.๒ ข้อมูลพื้นฐาน

ตารางที่ ๑ ข้อมูลจำนวนโรงเรียนแยกตามอำเภอ

ที่	อำเภอ	จำนวนโรงเรียน		
		ประถมศึกษา	ขยายโอกาสทางการศึกษา	รวม
๑	บ้านโป่ง	๓๓	๑๔	๔๗
๒	โพธาราม	๓๙	๑๒	๕๑
๓	ดำเนินสะดวก	๑๗	๘	๒๕
๔	บางแพ	๒๒	๒	๒๔
รวม		๑๑๑	๓๖	๑๔๗

ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๖

ตารางที่ ๒ ข้อมูลจำนวนโรงเรียนแยกตามขนาดโรงเรียน

อำเภอ	เกณฑ์จำนวนนักเรียน			จำนวนโรงเรียน
	นักเรียน ๑๒๐คนลงมา	นักเรียน ๑๒๑ - ๖๐๐ คน	นักเรียน ๖๐๑ - ๑,๕๐๐ คน	
บ้านโป่ง	๒๕	๒๒	-	๔๗
โพธาราม	๒๔	๒๗	๑	๕๑
ดำเนินสะดวก	๑๑	๑๒	๑	๒๔
บางแพ	๑๗	๖	-	๒๓
รวม	๗๗	๖๗	๑	๑๔๕

ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๖

ตารางที่ ๓ ข้อมูลจำนวนนักเรียนและห้องเรียน ระดับก่อนประถม - มัธยมศึกษาตอนต้น

ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ชั้นเรียน	จำนวนนักเรียน			
	อ.บ้านโป่ง	อ.โพธาราม	อ.ดำเนินสะดวก	อ.บางแพ
ก่อนประถมศึกษา ห้อง	๑๐๖	๑๒๑	๖๒	๕๐
นักเรียน	๑,๔๑๖	๑,๗๓๒	๙๖๙	๖๒๕
ประถมศึกษา ห้อง	๒๗๓	๓๒๐	๑๗๖	๑๕๐
นักเรียน	๓,๙๗๔	๔,๘๕๓	๓,๓๗๑	๑,๘๖๙
มัธยมศึกษา ห้อง	๕๐	๔๐	๒๔	๖
นักเรียน	๙๓๙	๖๙๖	๓๗๕	๘๔
รวม	๔๒๙	๔๘๑	๒๖๒	๒๐๖
	๖,๓๒๙	๗,๒๘๑	๔,๗๑๕	๒,๖๐๕

ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๖

ตารางที่ ๔ ข้อมูลจำนวนนักเรียนและห้องเรียน จำแนกเป็นรายชั้น ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ชั้นเรียน	จำนวนนักเรียน		
	ชาย	หญิง	รวม
อนุบาล ๑	๒๑๑	๒๒๐	๔๓๑
อนุบาล ๒	๑,๑๑๔	๑,๐๒๘	๒,๑๔๒
อนุบาล ๓	๑,๑๔๕	๑,๐๒๔	๒,๑๖๙
รวมอนุบาล	๒,๔๗๐	๒,๒๗๒	๔,๗๔๒
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑,๓๓๑	๑,๑๑๓	๒,๔๔๔
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑,๑๕๓	๑,๑๐๔	๒,๒๕๗
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑,๑๕๖	๑,๑๐๒	๒,๒๕๘
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑,๑๗๔	๑,๑๐๔	๒,๒๗๘
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑,๒๙๔	๑,๑๔๕	๒,๔๔๘
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑,๑๘๕	๑,๑๒๔	๒,๓๐๙
รวมประถมศึกษา	๗,๓๙๓	๖,๗๐๑	๑๔,๐๙๔
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๓๘๖	๓๑๐	๖๙๖
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๔๐๒	๓๒๕	๗๒๗
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๓๗๘	๒๙๓	๖๗๑
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	๑,๑๖๖	๙๒๘	๒,๐๙๔
รวมทั้งสิ้น	๑๑,๐๒๙	๙,๙๐๑	๒๐,๙๓๐

ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๖

ตารางที่ ๕ ข้อมูลบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒
และสถานศึกษาในสังกัด

บุคลากร สพ.ร.บ. ๒	จำนวน (คน)	ข้าราชการครูและบุคลากรในสถานศึกษา	จำนวน(คน)
ผอ.สพป.	๑	ผู้อำนวยการโรงเรียน	๘๕
รอง ผอ.สพป.	๓	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	๑๓
บุคลากรทางการศึกษา ๓๘ค.(๒)	๓๕	ครูผู้สอน	๑,๒๓๐
ศึกษานิเทศก์	๑๓	พนักงานธุรการ	๑
พนักงานราชการ	๒	ลูกจ้างประจำ (นักการภารโรง)	๒๔
ลูกจ้างประจำ	๑	ลูกจ้างชั่วคราว (ครูอัตราจ้าง)	๔๖
ลูกจ้างชั่วคราว	๑๓	ลูกจ้างชั่วคราว (ธุรการโรงเรียน)	๑๐๑
		ลูกจ้างชั่วคราว (นักการภารโรง)	๕๐
		พนักงานราชการ (สายผู้สอน)	๒๗
รวม	๖๘	รวม	๑,๕๗๗

ข้อมูล ณ วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๑.๓ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒

- ๑) โรงเรียนขนาดเล็กส่วนใหญ่มีครูไม่ครบชั้น
- ๒) โรงเรียนบางส่วนมีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่ครบวิชาเอก
- ๓) ศึกษานิเทศก์ มีวิชาเอกไม่ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- ๔) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีการโยกย้าย ทำให้การทำงานขาดความต่อเนื่อง
- ๕) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาบางส่วนขาดทักษะด้านเทคโนโลยีด้านดิจิทัล

สภาพที่พึงประสงค์ ในการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ จำแนกได้ ๒ ประเด็น ดังนี้

๑. มีกระบวนการที่มีประสิทธิภาพในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา และส่งผลดีต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประกอบด้วย

- ๑) มีระบบข้อมูลสารสนเทศในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๒) มีแผนกลยุทธ์ในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สอดคล้องกับนโยบายและตอบสนองต่อความต้องการจำเป็นของเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา
- ๓) มีวิธีการหรือรูปแบบ ในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและสอดคล้องกับความต้องการจำเป็น
- ๔) มีการดำเนินการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาตามแผนกลยุทธ์สู่สังคมโลกศตวรรษที่ ๒๑

๒. ผลที่ได้รับจากการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ประกอบด้วย

- ๑) ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถตามสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- ๒) ครูและบุคลากรทางการศึกษามีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ
- ๓) ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้จัดการเรียนรู้ ผู้บริหารเป็นผู้เอื้ออำนวย ในศตวรรษที่ ๒๑
- ๔) ครูและบุคลากรทางการศึกษามีผลงานหรือนวัตกรรมที่แสดงถึงความรู้ ความสามารถ ความชำนาญในวิชาชีพ เป็นแบบอย่างและเป็นที่ยอมรับ
- ๕) ครูและบุคลากรทางการศึกษามีทัศนคติที่ดีต่อการพัฒนา และการเรียนรู้ด้วยตนเอง

๑.๔ จุดเน้นการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

ราชบุรีเขต ๒

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ กำหนดจุดเน้นด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา การดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ดังนี้

๑. ครูได้รับการพัฒนาองค์ความรู้และทักษะในการสื่อสารมีสมรรถนะในการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
 - ๑.๑ ครูได้รับการพัฒนาวิธีการจัดการเรียนการสอน การสอนคิดแบบต่างๆ และการวัดประเมินผลให้สามารถพัฒนาและประเมินผลนักเรียนให้มีคุณภาพตามศักยภาพเป็นรายบุคคล
 - ๑.๒ ครูสามารถยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศและการสื่อสารอย่างเหมาะสม
 - ๑.๓ ครูได้รับการนิเทศแบบกัลยาณมิตร โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และครูทั้งในโรงเรียน ระหว่างโรงเรียน หรือภาคส่วนอื่น ๆ ตามความพร้อมของโรงเรียน
 - ๑.๔ ครูสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ การมีส่วนร่วมจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และทุกภาคส่วนให้เกิดชุมชนแห่งการเรียนรู้
 - ๑.๕ ครูเป็นผู้จัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
 - ๑.๖ ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีจิตวิญญาณของความเป็นครู การเป็นครูมืออาชีพและยึดมั่นในจรรยาบรรณของวิชาชีพ
๒. ผู้บริหารสถานศึกษามีความสามารถในการบริหารงานทุกด้านให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญกำลังใจในการทำงาน
๔. องค์กร คณะบุคคลและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้อง วางแผนและสรรหาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สอดคล้องกับความต้องการของโรงเรียน และสังคม

ส่วนที่ ๒

รายละเอียดโครงการการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๒.๑ แผนการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

ลำดับ	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัด โครงการ	งบ ประมาณ ที่ได้รับ จัดสรร (บาท)	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
				ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔	
๑	โครงการ พัฒนา สมรรถนะ ผู้บริหาร ข้าราชการครู และบุคลากร ทางการศึกษา	ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหาร สถานศึกษา ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ได้รับ การพัฒนาสมรรถนะ มาตรฐาน วิชาชีพ ได้รับความรู้ด้าน คุณธรรม จริยธรรม และ จรรยาบรรณวิชาชีพ ระเบียบ กฎหมาย มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะ มีภาวะ ผู้นำ มีขวัญกำลังใจ และมีความ พร้อมในการปฏิบัติหน้าที่ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ						กลุ่ม พัฒนา ครูและ บุคลากร ทางการ ศึกษา
		กิจกรรมที่ 1 พัฒนาสมรรถนะ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้ช่วย	๘๒,๔๐๐		มี.ค. ๖๗		ก.ค. ๖๗	กลุ่ม พัฒนา ครูฯ
		กิจกรรมที่ ๒ การประเมิน สัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานใน หน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษา ตำแหน่ง ผู้บริหารการศึกษาและ ผู้บริหารสถานศึกษา ใน ระยะเวลา ๑ ปี	๙๙,๖๐๐		มี.ค. ๖๗	มี.ย. ๖๗	ก.ย. ๖๗	กลุ่ม พัฒนา ครูฯ

ลำดับ	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัด โครงการ	งบ ประมาณ ที่ได้รับ จัดสรร (บาท)	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
				ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔	
		กิจกรรมที่ ๓ ส่งเสริม ยกย่อง เชิดชูเกียรติ การสรรหา ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหาร สถานศึกษา ครูและบุคลากร ทางการศึกษา ดีเด่น	๑๘,๐๐๐		ม.ค. ๖๗			กลุ่ม พัฒนา ครูฯ
๒	โครงการ เสริมสร้าง ศักยภาพ ผู้บริหาร ข้าราชการครู และบุคลากร ทางการศึกษา	กิจกรรมที่ ๑ ประชุมเชิง ปฏิบัติการและเสริมสร้าง ศักยภาพ ผู้บริหารการศึกษา บุคลากรทางการศึกษา และ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ (๕๐ คน)	๑๓๒,๘๐๐				ส.ค. ๖๗	กลุ่ม พัฒนา ครูฯ
		กิจกรรมที่ ๒ ประชุมเชิง ปฏิบัติการและเสริมสร้าง ศักยภาพ ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและ บุคลากรทางการศึกษา และ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ (๘๐ คน)	๑๘๘,๐๐๐				ก.ย. ๖๗	กลุ่ม พัฒนา ครูฯ

ส่วนที่ ๓

แนวทางการบริหารโครงการ

๓.๑ การบริหารโครงการและงบประมาณ

เพื่อให้การบริหารโครงการและงบประมาณแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ตามยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา นโยบายสำคัญของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จุดเน้น และเป้าประสงค์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒ จึงได้ดำเนินการติดตามและการประเมินโครงการ โดยมีขั้นตอนการดำเนินการดังนี้

๑. เชิญผู้เกี่ยวข้องเข้าร่วมประชุมหารือ จัดทำแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๒. ผู้ที่รับผิดชอบเสนอแผนงานโครงการ/กิจกรรม ตามตามยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำคัญของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จุดเน้น และเป้าประสงค์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒ และสอดคล้องกับสภาพปัญหาและที่เกิดจากความต้องการของครูและบุคลากรทางการศึกษา ต่อคณะกรรมการพิจารณาจัดสรรงบประมาณแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๓. ผู้รับผิดชอบนำโครงการ/กิจกรรม ที่ผ่านการอนุมัติจากคณะกรรมการพิจารณาจัดสรรงบประมาณแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ บันทึกเข้าสู่ระบบการรายงานระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSOCR)

๔. ผู้รับผิดชอบสรุปและรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม และค่าใช้จ่ายงบประมาณตามที่ตั้งไว้ ทุกครั้งหลังจากที่มีการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรมเสร็จเรียบร้อยแล้ว พร้อมนำผลการดำเนินงานบันทึกเข้าสู่ระบบการรายงานระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSOCR) ทุกครั้งหลังจากที่มีการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรมเสร็จเรียบร้อยแล้ว

๕. คณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ตามในแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ก่อนสิ้นปีงบประมาณ

๖. รายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ตามแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒ ภายในเดือนพฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗ พร้อมนำรายงานผลการดำเนินงานบันทึกเข้าสู่ระบบการรายงานระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSOCR) ให้ครบทุกโครงการ/กิจกรรม

๓.๒ การติดตามและการประเมินโครงการ

เพื่อให้การดำเนินการตามแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุวัตถุประสงค์ตามยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำคัญของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จุดเน้นและเป้าประสงค์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ จึงได้ดำเนินการติดตามและการประเมินโครงการ โดยกำหนดเป้าหมายไว้ ดังนี้

๓.๒.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑) ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อติดตามและประเมินโครงการ และการใช้จ่ายงบประมาณตามที่ตั้งไว้ทุกครั้งหลังจากที่มีการดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรมเสร็จเรียบร้อยแล้ว

๒) จัดทำเอกสารข้อมูลสำหรับประกอบการรับการตรวจติดตาม ประเมินผลงานทุกครั้งหลังจากที่มีการดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรมเสร็จเรียบร้อยแล้ว สำหรับรายงานผลการดำเนินงานและประเมินโครงการ/กิจกรรม ตามแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๓.๒.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑) ได้รับการตรวจติดตามและประเมินผลงานตามยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำคัญของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จุดเน้นและเป้าประสงค์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ จากคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ เมื่อดำเนินงานตามโครงการเสร็จสิ้น

๒) ผู้รับผิดชอบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ/ กิจกรรม ตามแผนพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ในระบบ eMENS CR

๓.๓ การรายงานผลการประเมินโครงการ

เพื่อให้การดำเนินการตามแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุวัตถุประสงค์ตามยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำคัญของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จุดเน้นและเป้าประสงค์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ จึงได้กำหนดแบบรายงานผลการประเมินโครงการไว้ดังแนบในภาคผนวก

๓.๔ อื่นๆ

ภาคผนวก

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ตามแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑. ชื่อโครงการ.....

๒. สอดคล้องกับนโยบาย

() จุดเน้น ๖ ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา จุดเน้นที่.....

() ๑๑ นโยบายสำคัญ นโยบายข้อที่.....

() นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ด้าน..... ข้อที่.....

๓. ผลสำเร็จของการดำเนินงาน

๓.๑ วัตถุประสงค์ ครบ/ตรงตามวัตถุประสงค์ ไม่ครบ/ไม่ตรงตามวัตถุประสงค์ เพราะ.....

๓.๒ เป้าหมาย

แผนกำหนดไว้	ผลการดำเนินงาน
๑.	
๒.	
๓.	

กรณีดำเนินการได้ต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนด เพราะ.....

.....

.....

๓.๓ กิจกรรมการดำเนินงาน

แผนกำหนดไว้	ผลการดำเนินงาน
๑.	
๒.	
๓.	

กรณีดำเนินการได้ต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนด เพราะ.....
.....

๓.๔ งบประมาณ

แผนกำหนดไว้	ผลการดำเนินงาน
๑.	
๒.	
๓.	

สามารถประหยัดงบประมาณได้ จำนวน.....บาท

๓.๕ ผลสำเร็จที่ได้รับจากกิจกรรมการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนกำหนดไว้	ผลการดำเนินงาน
๑.		
๒.		
๓.		

๔. ปัญหา/อุปสรรค

.....

.....

.....

๕. แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

(ลงชื่อ) ผู้รายงาน/รับผิดชอบ
โครงการ (.....)

(ลงชื่อ) รองฯ/ผอ.กลุ่ม/หรือผู้
ควบคุม (.....)

รายงานผลการดำเนินโครงการ
ชื่อโครงการ.....
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

ผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

๑. คำนำ

๒. สารบัญ

๓. บทที่ ๑ บทนำ

๑.๑ ความเป็นมาของโครงการ

๑.๒ วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑.๓ ขอบเขตโครงการ

(๑). เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

เชิงคุณภาพ

(๒) กิจกรรม/ ขั้นตอนการดำเนินงาน

(๓) งบประมาณ

(๔) การประเมิน

๔.๑ ผลผลิต(Outputs)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้

๔.๒ ผลลัพธ์(Outcomes)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้

(๕) ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เชิงปริมาณ

เชิงคุณภาพ

๔. บทที่ ๒ การดำเนินงานโครงการ

๑. รายละเอียดการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ

๕. บทที่ ๓ ผลการดำเนินงาน

๓.๑ ผลการดำเนินงานจากเอกสารการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนกำหนดไว้	ผลการดำเนินงาน

๓.๒ เขียนผลการใช้จ่ายงบประมาณ

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้

งบประมาณที่ตั้งไว้		งบประมาณที่ใช้จริง	

๓.๓ สรุปผลการดำเนินงาน

บทที่ ๔ สรุปผลและข้อเสนอแนะ

๔.๑ สรุปผลตามเป้าหมาย

ผลการดำเนินงาน

๔.๒ ค่าใช้จ่าย

๔.๓ สรุปผลความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมโครงการและข้อเสนอแนะความพึงพอใจ

๔.๔ ข้อเสนอแนะ

๕. แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

๗. ภาคผนวก



แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗



กลุ่มนโยบายและแผน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สพ.ราชบุรี เขต ๒ (กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา)
 ที่ วันที่ ๑๑ มกราคม ๒๕๖๗
 เรื่อง ขออนุมัติโครงการ อนุมัติกิจกรรม และขอใช้งบประมาณโครงการ

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒
 (ผ่านกลุ่มนโยบายและแผนและกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์)

ด้วยกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการอนุมัติโครงการพัฒนาสมรรถนะผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะและสมรรถนะของบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับให้ปฏิบัติงานอย่างมืออาชีพ เกิดผลสัมฤทธิ์ คุ่มค่า พัฒนาระบบในการทำงาน และศักยภาพบุคลากรให้มีความเหมาะสมกับยุคสมัยที่มีการเปลี่ยนแปลง

ในการนี้ เพื่อให้การดำเนินงานโครงการดังกล่าว เป็นไปตามระเบียบ จากงบประมาณบริหารสำนักงาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ จึงขอดำเนินการ ดังนี้

๑. ขออนุมัติโครงการพัฒนาสมรรถนะผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา
๒. ขออนุมัติงบประมาณในการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ ๒ การประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษา
 ตำแหน่ง ผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา ในระยะเวลา ๑ จำนวนเงิน ๙๙,๖๐๐ บาท

กิจกรรมที่ ๓ ส่งเสริม ยกย่อง เชิดชูเกียรติ การสรรหาผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น จำนวนเงิน ๑๘,๐๐๐ บาท

ข้อพิจารณา

๑. อนุมัติ/ลงนาม โครงการ
๒. แจ้งกลุ่มนโยบายและแผน และกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ ทราบ และดำเนินการส่วนที่เกี่ยวข้อง

- ตรวจซองโครงการแล้ว
 อนุมัติงบประมาณ ๑๐๐,๐๐๐ บาท
 - ๖๐๐๘ ส.ค.๒ เป็นกิจกรรมที่ ๑
 งบฯ ๑๑,๖๐๐ บาท ๑๑๖๐๘ ส.ค.๒
 งบฯ ๑๑,๐๐๐ บาท ๑๑๖๐๘ ส.ค.๒
 งบฯ ๑๐,๐๐๐ บาท ๑๑๖๐๘ ส.ค.๒

(นางสาวสมบุรณ์ สุขทวี)

นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

(นางสาวสมบุรณ์ สุขทวี)
 ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

11 ม.ค. 2567

(นางสาวสมบุรณ์ สุขทวี)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒

(นางสมบุรณ์ สุขทวี)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒

11 ม.ค. ๒๕๖๗

โครงการ พัฒนาสมรรถนะผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

หน่วยงาน (กลุ่ม) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒

ความเกี่ยวข้อง (หลัก/สนับสนุน) กับเป้าหมายแผนย่อย

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสมบุญ สุขทวี นางพัฒนฉिता กนกพงษ์เสถียร

ผู้ประสานงานหลัก นางสาวสมบุญ สุขทวี

โทรศัพท์/โทรสาร ๐๘๑ ๙๑๒๑๔๖ E-mail : sukboontha@gmail.com

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการที่ดำเนินการต่อเนื่องจากปีงบประมาณที่ผ่านมา

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗

(✓) นโยบาย สพ.รบ.๒ กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๑๔, ๑๕

(✓) นโยบาย สพฐ. กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๑๒, ๑๓

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M๑

๑.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) (แผนระดับที่ ๑)

๑. ยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน* การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(๑) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

(๒) ประเด็นยุทธศาสตร์ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

(๓) ความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะและสมรรถนะของ

บุคลากรทางการศึกษาทุกระดับให้ปฏิบัติงานอย่างมืออาชีพ เกิดผลสัมฤทธิ์ คุ่มค่า พัฒนาระบบในการทำงาน และศักยภาพบุคลากรให้มีความเหมาะสมกับยุคสมัยที่มีการเปลี่ยนแปลง

๑.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) (แผนระดับที่ ๒)

๑) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๒)* พัฒนาการเรียนรู้

● เป้าหมายระดับประเด็น (Y๒) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

● ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายแผนแม่บทฯ

เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะและสมรรถนะของบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับให้ปฏิบัติงานอย่างมืออาชีพ เกิดผลสัมฤทธิ์ คุ่มค่า พัฒนาระบบในการทำงาน และศักยภาพบุคลากรให้มีความเหมาะสมกับยุคสมัยที่มีการเปลี่ยนแปลง

๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

● เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

● แนวทางการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง มีจรรยาบรรณ และจิตวิญญาณความเป็นครู

● ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะและสมรรถนะของบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับให้ปฏิบัติงานอย่างมืออาชีพ เกิดผลสัมฤทธิ์ คุ่มค่า พัฒนาระบบในการทำงาน และศักยภาพบุคลากรให้มีความเหมาะสมกับยุคสมัยที่มีการเปลี่ยนแปลง

ความสอดคล้องห่วงโซ่มูลค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนย่อย

หมายเหตุ โครงการหนึ่งโครงการ จำเป็นต้องมี ปัจจัยที่เป็นหลักหนึ่งปัจจัย
(หลัก) ชื่อองค์ประกอบ : Vo๒ ผู้สอน (ครู/อาจารย์)
ชื่อปัจจัย : Fo๒๐๓ มาตรฐาน/จรรยาบรรณวิชาชีพ

๑.๓ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓

- ๑) หมายเหตุที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
- ๒) เป้าหมายระดับมหุดมภาพ คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก
- ๓) เป้าหมายหลักของแผนพัฒนาฯ ที่ ๒ การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่

ส่วนที่ ๒ สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M๒ – M๓

๑) หลักการและเหตุผล

การพัฒนาสมรรถนะผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โดยการขับเคลื่อนแผนแม่บท ประเด็นที่ ๑๐ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม แผนย่อยที่ ๑ การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดีด้วยการส่งเสริมให้คนไทยมีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบ ต่อส่วนรวม โดยสร้างความตระหนักให้ประชาชนรู้จักหน้าที่ของตนเอง การตรงต่อเวลา การยอมรับความหลากหลาย เห็นคุณค่า และความสำคัญในการประกอบสัมมาอาชีพหรือมีงานทำ มีความรับผิดชอบต่อสังคม และต่อผู้อื่น เป็นพลเมืองที่ดี และส่งเสริมให้มีวัฒนธรรมการทำงานเพื่อส่วนรวม

ในปัจจุบัน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๒ มีผู้บริหาร ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษามีการบรรจุใหม่ โอน ย้าย หลายอัตรา จึงเห็นความสำคัญในการส่งเสริมสนับสนุน ให้บุคลากรทางการศึกษาได้มีการพัฒนาตนเอง ให้เกิดความรู้ มีจิตสำนึก มีคุณธรรม จริยธรรม นำประโยชน์ให้แก่ตนเอง สังคมและเป็นพลเมืองที่ดี เป็นอนาคตของชาติต่อไป ครูต้องเป็นผู้ประพฤติตนเป็นคนดีเป็นแบบอย่างที่ดีมีความพร้อม ทั้งในด้านจิตใจ และการปฏิบัติหน้าที่ มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ เจตคติที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ทำให้เกิดความศรัทธาแก่ศิษย์และบุคคลทั่วไป อีกทั้งมีความรู้ ความเข้าใจ กฎ ระเบียบต่าง ๆ เกี่ยวกับมาตรฐานวิชาชีพ สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปพัฒนาการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง ตามกฎหมาย และระเบียบต่าง ๆ ที่จำเป็นในการปฏิบัติราชการ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ และเกิดทัศนคติที่ดีต่อองค์กร จึงต้องมีการพัฒนาและเพิ่มพูนความรู้ให้เหมาะสมกับยุคสมัยที่มีการเปลี่ยนแปลงไปตลอดเวลา เพื่อเป็นการพัฒนาประสิทธิภาพในการทำงานของผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ให้มีความรู้ในด้านที่จำเป็น ต้องได้รับพัฒนาสมรรถนะหลักด้านมุ่งผลสัมฤทธิ์ (Achievement Motivation) การบริการที่ดี (Service Mind) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๒ จึงได้จัดทำโครงการ “พัฒนาสมรรถนะผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา” นี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีศักยภาพ ตามมาตรฐานวิชาชีพ

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้มีการพัฒนาตนเองทั้งในด้านการปฏิบัติงานและด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ให้มีความรู้เกี่ยวกับระเบียบ กฎหมาย ทักษะ ภาวะผู้นำและเป็นแบบอย่างได้

๒.๓ เพื่อให้ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานำความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ เกี่ยวกับระเบียบ กฎหมาย ไปปฏิบัติงานอย่างมืออาชีพ มีความก้าวหน้า เกิดผลสัมฤทธิ์ คุ่มค่า พัฒนาการทำงานอย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับยุคสมัยที่มีการเปลี่ยนแปลง

๓) เป้าหมาย

● เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

บุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ กลุ่มเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ

-ผู้บริหารการศึกษา ร้อยละ ๘๐

-ผู้บริหารสถานศึกษา ร้อยละ ๘๐

-ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๘๐

สมรรถนะมาตรฐานวิชาชีพ ด้านความรู้ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ระเบียบ กฎหมาย มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะ มีภาวะผู้นำ และมีการปฏิบัติงานอย่างมืออาชีพ

● เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบ กฎหมาย คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ มีทักษะ มีภาวะผู้นำ มีการปฏิบัติงานอย่างมืออาชีพและเป็นแบบอย่างได้ และนำความรู้ไปพัฒนาการจัดการเรียน การสอนให้มีผลสัมฤทธิ์เพิ่มขึ้น

- กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์ ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา

ส่วนที่ ๓ กิจกรรมและงบประมาณ

: M๔ - M๔

๓.๑ กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ ๑/๒๕๖๗	ไตรมาสที่ ๒/๒๕๖๗	ไตรมาสที่ ๓/๒๕๖๗	ไตรมาสที่ ๔/๒๕๖๗	
กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาสมรรถนะผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้ช่วย	-	๔๑,๒๐๐	๔๑,๒๐๐	-	๘๒,๔๐๐

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ ๑/๒๕๖๗	ไตรมาสที่ ๒/๒๕๖๗	ไตรมาสที่ ๓/๒๕๖๗	ไตรมาสที่ ๔/๒๕๖๗	
๑.วางแผนการดำเนินงาน จัดทำข้อมูล ๒.ประสานวิทยากร จัดทำหลักสูตร – เอกสารประกอบการประชุม ๓.แต่งตั้งคณะกรรมการ ๔.ดำเนินการประชุมปฏิบัติการ ๕.สรุปรายงานผล					
กิจกรรมที่ ๒ การประเมินสัมฤทธิผลการ ปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษา ตำแหน่ง ผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหาร สถานศึกษา ในระยะเวลา ๑ ปี ๒.๑ ผู้บริหารการศึกษา จำนวน ๒ คน ๑.การให้คำปรึกษา แนะนำ (Coaching Team) รวม ๒ คณะๆละ ๔ ครั้ง รวม ๘ ครั้ง ๒. ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำรายงานผล การปฏิบัติงาน ๓. การประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงาน ในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษา ตำแหน่ง ผู้อำนวยการและรองผู้อำนวยการสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา ในระยะเวลา ๑ ปี ๔. สรุปรายงานผล ๒.๒ ผู้บริหารสถานศึกษา ๑.การให้คำปรึกษา แนะนำ(Coaching Team) ๒. ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ ๓. การประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงาน ในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษา ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษาและรอง ผู้อำนวยการสถานศึกษา ในระยะเวลา ๑ ปี ๔. สรุปรายงานผล		๓๓,๐๐๐	๓๓,๐๐๐	๓๓,๖๐๐	๙๙,๖๐๐
กิจกรรมที่ ๓ ส่งเสริม ยกย่อง เชิดชูเกียรติ การสรรหาผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและ บุคลากรทางการศึกษา ดีเด่น	-	๑๘,๐๐๐	-	-	๑๘,๐๐๐

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ ๑/๒๕๖๗	ไตรมาสที่ ๒/๒๕๖๗	ไตรมาสที่ ๓/๒๕๖๗	ไตรมาสที่ ๔/๒๕๖๗	
๑.วางแผนกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการ ๒.แต่งตั้งคณะกรรมการ ๓.ดำเนินการประเมินผลงาน ๔.สรุปผลงานและมอบเกียรติบัตร					

๓.๒ งบประมาณ จำนวน ๒๐๐,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ (/) งบบริหารสำนักงาน () งบจัดตรงจาก สพฐ.

() งบหน่วยงานอื่น (ระบุ)..... เพื่อเป็นค่าใช้จ่าย ดังนี้

รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสมรรถนะผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้ช่วย จำนวน ๒๐๐ คน คณะทำงาน ๑๕ คน วิทยากร ๕ คน จำนวน ๒ วัน ๑.วางแผนการดำเนินงาน จัดทำข้อมูล ๒.ประสานวิทยากร จัดทำหลักสูตร - เอกสารประกอบการประชุม ๓.แต่งตั้งคณะกรรมการ ๔.ดำเนินการประชุมปฏิบัติการครูผู้ช่วย -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๔ มื้อๆละ ๓๐ บ. (๒๒๐x๓๐x๔) -ค่าอาหารกลางวัน จำนวน ๒ มื้อๆละ ๘๐ บ. (๒๒๐x๘๐x๒) -ค่าตอบแทนวิทยากร ชม.ละ ๖๐๐ บ. จำนวน ๖ ชม. ชม.ละ ๑,๒๐๐ บ. จำนวน ๖ ชม. (๖๐๐x๖)+(๑,๒๐๐x๖) ๕.สรุปรายงานผล	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
	-	๒๖,๔๐๐	-	๒๖,๔๐๐
	-	๓๕,๒๐๐	-	๓๕,๒๐๐
	๑๐,๘๐๐	-	-	๑๐,๘๐๐
	-	-	-	-
รวม	๑๐,๘๐๐	๖๑,๖๐๐	๑๐,๐๐๐	๘๒,๔๐๐
กิจกรรมที่ ๒ การประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษา ตำแหน่ง ผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา ในระยะเวลา ๑ ปี ๒.๑ ผู้บริหารการศึกษา จำนวน ๒ คน ๑.การให้คำปรึกษา แนะนำ(Coaching Team) ๒ คณะ คณะละ ๔ ครั้ง รวม ๘ ครั้ง คณะกรรมการและคณะดำเนินงาน จำนวน ๓๐ คน				

รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
-ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๘ มื้อๆละ ๓๐ บาท (๓๐x๓๐x๘)	-	๗,๒๐๐	-	๗,๒๐๐
-ค่าอาหารกลางวันจำนวน ๘ มื้อๆละ ๘๐ บาท(๓๐x๘๐x๘)	-	๑๙,๒๐๐	-	๑๙,๒๐๐
๒. ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ จำนวน ๔ ครั้ง ๔ วันๆ ละ ๒๐ คน				
-ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม วันละ ๒ มื้อๆละ ๓๐ บาท จำนวน ๘ มื้อ (๒๐x๓๐x๘)	-	๔,๘๐๐	-	๔,๘๐๐
-ค่าอาหารกลางวัน วันละ ๑ มื้อๆละ ๘๐ บ.จำนวน ๔ วัน (๒๐x๘๐x๔)	-	๖,๔๐๐	-	๖,๔๐๐
๓. การประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษา ในระยะเวลา ๑ ปี ตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๒ ครั้ง และตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๑ ครั้ง คณะกรรมการประเมินฯ และคณะดำเนินงาน รวมจำนวน ๔๐ คน				
-ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๓ มื้อๆละ ๓๐ บาท (๔๐x๓๐x๓)	-	๓,๖๐๐	-	๓,๖๐๐
-ค่าอาหารกลางวันจำนวน ๓ มื้อๆละ ๘๐บาท (๔๐x๘๐x๓)	-	๙,๖๐๐	-	๙,๖๐๐
-ค่าวัสดุที่จำเป็นในการจัดนิทรรศการ	-	-	๑๘,๘๖๐	๑๘,๘๖๐
-แฟ้มใส่เอกสาร ๑๔ แฟ้ม (๑๔x๑๒๐)	-	-	๑,๖๘๐	๑,๖๘๐
๔. สรุปรายงานผล	-	-	-	-
๒.๒ ผู้บริหารสถานศึกษา				
๑. การให้คำปรึกษา แนะนำ (Coaching Team) จำนวน ๔ ครั้งต่อคณะละ ๓ คน				
-ค่าเบี้ยเลี้ยง จำนวน ๔ คณะๆละ ๓ คน รวม ๔ วัน (๑๒๐x๓x๔x๔)	-	๕,๗๖๐	-	๕,๗๖๐
-ค่าชุดเขยน้ำมันเชื้อเพลิง เหมมาจ่ายคณะละ๓๐๐ บ. ต่อครั้งจำนวน ๔ ครั้ง (๓๐๐x๔x๔)	-	๔,๘๐๐	-	๔,๘๐๐
๒. ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ จำนวน ๗๐ คน				
-ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๑ มื้อๆละ ๓๐ บาท (๗๐x๓๐x๑)	-	๒,๑๐๐	-	๒,๑๐๐
๓. การประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษา ในระยะเวลา ๑ ปี ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน ๓๗ คน และ รองผู้อำนวยการสถานศึกษา ๑๔ คน				

รายการ/กิจกรรม/ค่าจ้างในการใช้งบประมาณ	งบประมาณเงินจากนอกเหนือจากรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	รวม
-ค่าเบี้ยเลี้ยง คณะกรรมการประเมินฯ ผู้อำนวยการ สถานศึกษา จำนวน ๕ คน รวม ๑๙ วัน (๑๒๐x๕x๑๙)	-	๑๑,๕๐๐	-	๑๑,๕๐๐
-ค่าเบี้ยเลี้ยง คณะกรรมการประเมินฯ รองผู้อำนวยการ สถานศึกษา จำนวน ๕ คน รวม ๗ วัน (๑๒๐x๕x๗)	-	๔,๒๐๐	-	๔,๒๐๐
๔. สรุปรายงานผล	-	-	-	-
รวม	-	๑๕,๗๐๐	๒๐,๕๔๐	๓๖,๒๐๐

รายการ/กิจกรรม/ค่าจ้างในการใช้งบประมาณ	งบประมาณเงินจากนอกเหนือจากรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ ๓ ส่งเสริม ยกย่อง เชิดชูเกียรติ การสรร หาผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและ บุคลากรทางการศึกษาดีเด่น	-	-	-	-
๑.วางแผนกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการ	-	-	-	-
๒.ประกาศผล	-	-	-	-
๓.มอบเกียรติบัตรรางวัล	-	-	-	-
ค่ากรอบเกียรติบัตร ๑๕๐ อันๆละ ๑๒๐ บาท (๑๕๐x๑๒๐)	-	-	๑๘,๐๐๐	๑๘,๐๐๐
๔.สรุปผลงาน	-	-	-	-
รวม	-	-	๑๘,๐๐๐	๑๘,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	๑๐,๘๐๐	๑๕๐,๖๖๐	๔๘,๕๔๐	๒๐๐,๐๐๐

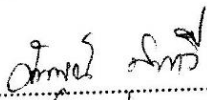
(ขอถัวจ่ายทุกรายการ ตามที่จ่ายจริง)

ส่วนที่ ๔ การประเมินผล (ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ)

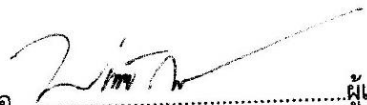
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษา ได้รับการพัฒนาสมรรถนะ ตามมาตรฐานวิชาชีพ นำความรู้ และประสบการณ์ที่ได้รับมาพัฒนากระบวนการ ทำงานให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น	ร้อยละ ๘๐

● ผลที่คาดว่าจะเกิด

ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาสมรรถนะมาตรฐานวิชาชีพ ได้รับความรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ระเบียบกฎหมาย มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะ มีภาวะผู้นำ มีขวัญกำลังใจ และมีความพร้อมในการปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถนำความรู้ไปพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีผลสัมฤทธิ์เพิ่มขึ้น

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการและผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสมปর্ণ สุขทวี)

นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพนัญชิตา กนกพงษ์เสถียร)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายศุภกร วิแสง)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒

โครงการ เสริมสร้างศักยภาพผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

หน่วยงาน (กลุ่ม) พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒

ความเกี่ยวข้อง (หลัก/สนับสนุน) กับเป้าหมายแผนย่อย

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสมบุรณ์ สุขทวี นางพัฒนชิตา กนกพงษ์เสถียร

ผู้ประสานงานหลัก นางสาวสมบุรณ์ สุขทวี

โทรศัพท์/โทรสาร ๐๘๑ ๙๑๒๑๑๔๖ E-mail : sukboontha@gmail.com

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการที่ดำเนินการต่อเนื่องจากปีงบประมาณที่ผ่านมา

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗

(✓) นโยบาย สพ.รบ.๒ กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๓

(✓) นโยบาย สพฐ. กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๓

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M๑

๑.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) (แผนระดับที่ ๑)

๑. ยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน* การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(๑) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนที่ คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

(๒) ประเด็นยุทธศาสตร์ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

(๓) ความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะและสมรรถนะของ

บุคลากรทางการศึกษาทุกระดับให้ปฏิบัติงานอย่างมืออาชีพ เกิดผลสัมฤทธิ์ คุ่มค่า พัฒนาระบบในการทำงาน และศักยภาพบุคลากรให้มีความเหมาะสมกับยุคสมัยที่มีการเปลี่ยนแปลง

๑.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) (แผนระดับที่ ๒)

๑) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๒)* พัฒนาการเรียนรู้

● เป้าหมายระดับประเด็น (Y๒) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

● ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายแผนแม่บทฯ

เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะและสมรรถนะของบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับให้ปฏิบัติงานอย่างมืออาชีพ เกิดผลสัมฤทธิ์ คุ่มค่า พัฒนาระบบในการทำงาน และศักยภาพบุคลากรให้มีความเหมาะสมกับยุคสมัยที่มีการเปลี่ยนแปลง

๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

● เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

● แนวทางการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง มีจรรยาบรรณ และจิตวิญญาณความเป็นครู

● ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะและสมรรถนะของบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับให้ปฏิบัติงานอย่างมืออาชีพ เกิดผลสัมฤทธิ์ คุ่มค่า พัฒนาระบบในการทำงาน และศักยภาพบุคลากรให้มีความเหมาะสมกับยุคสมัยที่มีการเปลี่ยนแปลง

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนย่อย

หมายเหตุ โครงการหนึ่งโครงการ **จำเป็นต้องมี** ปัจจัยที่เป็น**หลัก**หนึ่งปัจจัย

(หลัก) ชื่อองค์ประกอบ : Vol๒ ผู้สอน (ครู/อาจารย์)

ชื่อปัจจัย : Fol๒๐๓ มาตรฐาน/จรรยาบรรณวิชาชีพ

๑.๓ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓

๑) หมายความว่า ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๒) เป้าหมายระดับมหัพภาค คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคม ได้อย่างสงบสุข

๓) เป้าหมายหลักของแผนพัฒนาฯ ที่ ๒ การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่

ส่วนที่ ๒ สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M๒ – M๓

๑) หลักการและเหตุผล

การเสริมสร้างศักยภาพผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โดยการขับเคลื่อนแผนแม่บทประเด็นที่ ๑๐ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม แผนย่อยที่ ๑ การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดีด้วยการส่งเสริมให้คนไทยมีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม โดยสร้างความตระหนักให้ประชาชนรู้จักหน้าที่ของตนเอง การตรงต่อเวลา การยอมรับความหลากหลาย เห็นคุณค่า และความสำคัญในการประกอบสัมมาอาชีพหรือมีงานทำ มีความรับผิดชอบต่อสังคมและต่อผู้อื่น เป็นพลเมืองที่ดี และส่งเสริมให้มีวัฒนธรรมการทำงานเพื่อส่วนรวม

ในปัจจุบัน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ มีผู้บริหาร ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษามีการบรรจุใหม่ โอน ย้าย หลายอัตรา จึงเห็นความสำคัญในการส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรทางการศึกษาได้มีการพัฒนาตนเอง ให้เกิดความรู้ มีจิตสำนึก มีคุณธรรม จริยธรรม นำประโยชน์ให้แก่ตนเอง สังคมและเป็นพลเมืองที่ดี เป็นอนาคตของชาติต่อไป ครูต้องเป็นผู้ประพฤติตนเป็นคนดีเป็นแบบอย่างที่ดีมีความพร้อม ทั้งในด้านจิตใจ และการปฏิบัติหน้าที่ มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ เจตคติที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ทำให้เกิดความศรัทธาแก่ศิษย์และบุคคลทั่วไป อีกทั้งมีความรู้ความเข้าใจ กฎ ระเบียบต่าง ๆ เกี่ยวกับมาตรฐานวิชาชีพ สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปพัฒนาการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง ตามกฎหมาย และระเบียบต่าง ๆ ที่จำเป็นในการปฏิบัติราชการ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ และเกิดทัศนคติที่ดีต่อองค์กร จึงต้องมีการพัฒนาและเพิ่มพูนความรู้ให้เหมาะสมกับยุคสมัยที่มีการเปลี่ยนแปลงไปตลอดเวลา เพื่อเป็นการพัฒนาประสิทธิภาพในการทำงานของผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ให้มีความรู้ในด้านที่จำเป็น ต้องได้รับพัฒนาสมรรถนะหลักด้านมุ่งผลสัมฤทธิ์ (Achievement Motivation) การบริการที่ดี (Service Mind) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ จึงได้จัดทำโครงการ “เสริมสร้างศักยภาพผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา” นี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีศักยภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้มีการพัฒนาตนเองทั้งในด้านการปฏิบัติงานและด้านคุณธรรม จริยธรรม

และจรรยาบรรณวิชาชีพ ให้มีความรู้เกี่ยวกับระเบียบ กฎหมาย ทักษะ ภาวะผู้นำและเป็นแบบอย่างได้
 ๒.๓ เพื่อให้ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานำความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ
 เกี่ยวกับระเบียบ กฎหมาย ไปปฏิบัติงานอย่างมืออาชีพ มีความก้าวหน้า เกิดผลสัมฤทธิ์ คุ่มค่า พัฒนา
 การทำงานอย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับยุคสมัยที่มีการเปลี่ยนแปลง

๓) เป้าหมาย

- เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

บุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒
 กลุ่มเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ

- ผู้บริหารการศึกษา ร้อยละ ๘๐
- ผู้บริหารสถานศึกษา ร้อยละ ๘๐
- ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๘๐

สมรรถนะมาตรฐานวิชาชีพ ด้านความรู้ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ระเบียบ
 กฎหมาย มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะ มีภาวะผู้นำ และมีการปฏิบัติงานอย่างมืออาชีพ

- เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ
 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบ กฎหมาย คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ มีทักษะ
 มีภาวะผู้นำ มีการปฏิบัติงานอย่างมืออาชีพและเป็นแบบอย่างได้ และนำความรู้ไปพัฒนาการจัดการเรียน
 การสอนให้มีผลสัมฤทธิ์เพิ่มขึ้น

- กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์ ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู
 และบุคลากรทางการศึกษา

ส่วนที่ ๓ กิจกรรมและงบประมาณ

: M๔ - M๕

๓.๑ กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ ๑/๒๕๖๗	ไตรมาสที่ ๒/๒๕๖๗	ไตรมาสที่ ๓/๒๕๖๗	ไตรมาสที่ ๔/๒๕๖๗	
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมเชิงปฏิบัติการและเสริมสร้างศักยภาพผู้บริหารการศึกษา บุคลากรทางการศึกษา และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ จำนวน ๕๐ คน จำนวน ๒ วัน ๑.วางแผนการดำเนินงาน ๒.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๓.จัดทำหลักสูตร - คำวิสัยจัดทำเอกสารการอบรม ๔.ดำเนินการประชุมเชิงปฏิบัติการ ๕.สรุปรายงานผล	-	-	-	๑๓๒,๘๐๐	๑๓๒,๘๐๐
กิจกรรมที่ ๒ ประชุมเชิงปฏิบัติการและเสริมสร้างศักยภาพผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ จำนวน ๘๐ คน จำนวน ๒ วัน ๑.วางแผนการดำเนินงาน ๒.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๓.จัดทำหลักสูตร - คำวิสัยจัดทำเอกสารการอบรม ๔.ดำเนินการประชุมเชิงปฏิบัติการ ๕.สรุปรายงานผล	-	-	-	๑๙๘,๐๐๐	๑๙๘,๐๐๐

๓.๒ งบประมาณ จำนวน ๓๓๐,๘๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ (/) งบประมาณสำนักงาน () งบจัดตรงจาก สพฐ.

() งบหน่วยงานอื่น (ระบุ)..... เพื่อเป็นค่าใช้จ่าย ดังนี้

รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมเชิงปฏิบัติการและเสริมสร้างศักยภาพผู้บริหารการศึกษา บุคลากรทางการศึกษา และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ จำนวน ๕๐ คน จำนวน ๒ วัน -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๔ มื้อ (๕๐x๓๐x๒)+(๕๐x๕๐x๒) -ค่าอาหารกลางวัน ๒ มื้อ (๕๐x๓๐๐x๒) -ค่าอาหารเย็น ๓ มื้อ (๕๐x๓๐๐x๒) -ค่าที่พัก (๒๖x๑,๒๐๐x๑) -ค่าตอบแทนวิทยากร (๖๐๐x๖) -ค่าจ้างเหมารถ (๑๕,๐๐๐x๑x๒) สรุปรายงานผล	- - - - ๓,๖๐๐ -	๘,๐๐๐ ๓๐,๐๐๐ ๓๐,๐๐๐ ๓๑,๒๐๐ - ๓๐,๐๐๐ -	- - - - - - -	๘,๐๐๐ ๓๐,๐๐๐ ๓๐,๐๐๐ ๓๑,๒๐๐ ๓,๖๐๐ ๓๐,๐๐๐ -
รวม	๓,๖๐๐	๑๒๙,๒๐๐	-	๑๓๒,๘๐๐
กิจกรรมที่ ๒ ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ จำนวน ๘๐ คน จำนวน ๒ วัน -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๔ มื้อ (๘๐x๓๐x๔) -ค่าอาหารกลางวัน ๒ มื้อ (๘๐x๘๐x๑)+(๘๐x๓๐๐x๑) -ค่าอาหารเย็น ๒ มื้อ (๘๐x๓๐๐x๒) -ค่าที่พัก (๔๐x๑,๒๐๐x๑) -ค่าจ้างเหมารถ (๑๕,๐๐๐x๒x๒) -ค่าของที่ระลึก ๒ ชิ้นๆละ ๑,๐๐๐ (๑,๐๐๐x๒) สรุปรายงานผล	- - - - - -	๙,๖๐๐ ๓๐,๔๐๐ ๔๘,๐๐๐ ๔๘,๐๐๐ ๖๐,๐๐๐ ๒,๐๐๐ -	- - - - - - -	๙,๖๐๐ ๓๐,๔๐๐ ๔๘,๐๐๐ ๔๘,๐๐๐ ๖๐,๐๐๐ ๒,๐๐๐ -
รวม	-	๑๔๘,๐๐๐	-	๑๔๘,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	๓,๖๐๐	๓๒๗,๒๐๐	-	๓๓๐,๘๐๐

(ขอถัวจ่ายทุกรายการ ตามที่จ่ายจริง)

ส่วนที่ ๔ การประเมินผล (ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาสมรรถนะ ตามมาตรฐานวิชาชีพ นำความรู้ และประสบการณ์ที่ได้รับมาพัฒนากระบวนการทำงานให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น	ร้อยละ ๘๐

- ผลที่คาดว่าจะเกิด


ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการเสริมสร้างศักยภาพ ตามมาตรฐานวิชาชีพ ได้รับความรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ระเบียบ กฎหมาย มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะ มีภาวะผู้นำ มีขวัญกำลังใจ และมีความพร้อมในการปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถนำความรู้ไปพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีผลสัมฤทธิ์เพิ่มขึ้น

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการและผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสมบุญ สุธทเวี)

นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพนัชชิตา กนกพงษ์เสถียร)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุภกร วิแสง)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

๑. นายศุภกร วิแสง
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒
๒. นายวุฒิชัย บุญหล้า
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒
๓. นางอนุนาถ ชื่นจิตร
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒
๔. นางพัฒนฉिता กนกพงษ์เสถียร
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

ผู้จัดทำ

- | | |
|----------------------|---|
| นางสาวสมบูรณ์ สุขทวี | นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ |
| | ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา |

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒

กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา





สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ